

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Природно-ресурсный потенциал  
Красноярского края

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.02 География

Направленность (профиль)

05.03.02.32 Физическая география и ландшафтоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Кандидат географических наук, Доцент, Лигаева Надежда Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование знания о природно-ресурсном потенциале Красноярского края

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучить понятие природно-ресурсного потенциала Красноярского края
2. Сформировать представление о природных ресурсах Красноярского края
3. Рассмотреть проблемы и перспективы использования природных ресурсов Красноярского края

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен применять современные методы географических исследований для анализа факторов, формирующих разнообразие природных и техногенных ландшафтов, использовать знания о географических основах устойчивого развития на локальном, региональном и глобальном уровнях</b>	
ПК-1.1: Применяет навыки комплексной обработки географической информации в целях обеспечения устойчивого развития при выполнении работ географической направленности.	понятие природные ресурсы понятие природно-ресурсного потенциала анализировать информацию о природных ресурсах Красноярского края оценивать природно-ресурсный потенциал Красноярского края навыками комплексной обработки географической информации навыками работы с географической информацией для обеспечения устойчивого развития
<b>ПК-2: Способен применять при выполнении работ и оказанию услуг географической направленности знания социально-экономической географии, основ географии отраслей экономики с учетом факторов их размещения и перспектив развития социально-экономических территориальных систем.</b>	

<p>ПК-2.1: Применяет навыки обработки и анализа экономико-географической информации, методы исследований территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-экономических явлений и процессов в России и странах мира при выполнении работ и оказанию услуг географической направленности.</p>	<p>условия формирования и географического размещения природных ресурсов Красноярского края обрабатывать и анализировать экономико-географическую информацию о природных ресурсах Красноярского края методами исследований территориальной дифференциации природно-ресурсного потенциала Красноярского края</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Природно-ресурсный потенциал Красноярского края</b>									
	1. Понятие природно-ресурсного потенциала	2							
	2. Минерально-сырьевые ресурсы	2							
	3. Агроклиматические ресурсы	2							
	4. Гидроэнергетические ресурсы	2							
	5. Лесные ресурсы	2							
	6. Биологические ресурсы	2							
	7. Рекреационные ресурсы	2							
	8. Оценка природных ресурсов	2							
	9. Проблемы и перспективы использования природных ресурсов Красноярского края	2							
	10. Понятие природно-ресурсного потенциала			2					
	11. Минерально-сырьевые ресурсы			2					
	12. Агроклиматические ресурсы			2					

13. Гидро-энергетические			2					
14. Лесные ресурсы			2					
15. Биологические ресурсы			2					
16. Рекреационные ресурсы			2					
17. Оценка природных ресурсов			2					
18. Проблемы и перспективы использования природных ресурсов Красноярского края			2					
19. Понятие природно-ресурсного потенциала							8	
20. Минерально-сырьевые ресурсы							8	
21. Агроклиматические ресурсы							8	
22. Гидро-энергетические ресурсы							8	
23. Лесные ресурсы							8	
24. Биологические ресурсы							8	
25. Рекреационные ресурсы							8	
26. Оценка природных ресурсов							8	
27. Проблемы и перспективы использования природных ресурсов Красноярского края							8	
Всего	18		18				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Родзевич Н. Н. Геоэкология и природопользование: учебник для вузов по специальности 032500- География(Москва: Дрофа).
2. Белобров В. П., Замотаев И. В., Овечкин С. В., Белобров В. П. География почв с основами почвоведения: учебник для студ. вузов по напр. подгот. "Педагогическое образование" профиль "География"(Москва: Академия).
3. Безруких В.А., Кириллов М.В. Физическая география Красноярского Края и Республики Хакасия: хрестоматия(Красноярск: Кн. изд-во).
4. Мильков Ф. Н. Основные проблемы физической географии: учебное пособие для географических специальностей университетов(Москва: Высшая школа).
5. Ершов Ю. И. Основы теории почвообразования: монография (Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева [КГПУ]).
6. Ершов Ю. И. Почвы и земельные ресурсы Красноярского края: монография(Красноярск: Институт леса им. В.Н. Сукачева СО РАН).
7. Филиппов Ю. В., Герасимов И. П., Баранов А. Н., Давитая Ф. Ф., Сендерова Г. М. Физико-географический атлас мира(Москва: ГУГК ГТК СССР).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Изучение дисциплины базируется как на традиционном изложении фундаментальных основ дисциплины, так и на применении интерактивных методов обучения. Лекции нацелены на освещение наиболее трудных для понимания вопросов.
2. Целью практических работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, умение решать практические задачи путем приобретения навыков исследовательской работы с первых шагов своей профессиональной деятельности.
3. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется согласно графика. По завершению курса, студенты сдают экзамен.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. База данных статистической информации «Статистика Красноярского края» (Красноярский край, Сибирь)
2. <http://krasstat.gks.ru/>
3. Российские научные журналы на платформе [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

4. Политематическая БД зарубежных научных журналов изд.-ва Elsevier  
<http://www.chem.msu.ru/>
5. Политематическая электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Проспект»  
<http://ebs.prospekt.org/books>
7. БД зарубежных научных журналов изд.-ва Cambridge University Press  
<http://ebs.prospekt.org/>
8. Журнал Science издательства AAAS <http://www.rad.pfu.edu.ru/>
9. Научная реферативно-библиографическая база данных Scopus издательства Elsevier <http://www.elsevierscience.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Рукоонт» <https://rucont.ru/>
- 11.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные столы, стулья, LED телевизор PHILIPS 32 дюйма, ноутбук Toshiba, звуковая система SVEN, микрофон, музейные экспонаты, маркерная доска.

Красноярский край (1: 750 000)

ФГУП «Государственный научно-исследовательский и производственный центр «Природа», 2009

10.2

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийный номер EAV-0220436634, 19.04.2018)

Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийный номер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)

ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume License Concurrent (серийный номер FCRM-9010-0000-5212-0965-7872, 08.04.2008)

WinRAR Standard License (без номера выдано ЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)